

Частное образовательное учреждение высшего образования
"Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса"



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Н.А. Еськова

31 августа 2023 г.

Стандартизация, метрология, подтверждение соответствия

рабочая программа дисциплины

Направление подготовки 38.03.06 Торговое дело
Профиль «Коммерция»

Закреплена за кафедрой	экономики		
Квалификация	Бакалавр		
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ		
Форма обучения	очная		
Часов по учебному плану	144	Виды контроля	в семестрах:
в том числе:		Зачет, 4	
аудиторные занятия	51,4		
самостоятельная работа	92,6		
Форма обучения	очно-заочная		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля	в семестрах:
в том числе:		Зачет, 5	
аудиторные занятия	12,3		
самостоятельная работа	91,7		
часов на контроль	4		
Форма обучения	заочная		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля	на курсах:
в том числе:		Зачет, 3	
аудиторные занятия	14,3		
самостоятельная работа	126		
часов на контроль	3,7		

**Распределение часов дисциплины по семестрам
очная форма**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	17	17	17	17
Практические занятия	34	34	34	34
Контактная работа на аттестацию	0,4	0,4	0,4	0,4
Итого ауд.	51,4	51,4	51,4	51,4
Контактная работа	51,4	51,4	51,4	51,4
Сам. работа	92,6	92,6	92,6	92,6
Итого	144	144	144	144

**Распределение часов дисциплины по семестрам
очно-заочная форма**

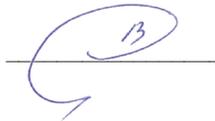
Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	6	6	6	6
Практические занятия	8	8	8	8
Контактная работа на аттестацию	0,4	0,4	0,4	0,4
Итого ауд.	14,4	14,4	14,4	14,4
Контактная работа	14,4	14,4	14,4	14,4
Сам. работа	125,6	125,6	125,6	125,6
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	144	144	144	144

**Распределение часов дисциплины по семестра
заочная форма**

Курс	3		Итого	
	уп	рп		
Лекции	6	6	6	6
Практические занятия	8	8	8	8
Контактная работа на аттестацию	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	14,3	14,3	14,3	14,3
Контактная работа	14,3	14,3	14,3	14,3
Сам. работа	126	126	126	126
Часы на контроль	3,7	3,7	3,7	3,7
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

к.э.н, доцент *Иноземцева Л.Н.* *Окороков В.М.*



Рецензент(ы):

к.э.н, доцент

Андреева М. В.

Рабочая программа дисциплины

Стандартизация, метрология, подтверждение соответствия

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 963)

составлена на основании учебного плана:

38.03.06 Торговое дело

Профиль "Коммерция"

утвержденного учёным советом вуза от 31.08.2023 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра экономики

Протокол от 30.08.2023 г. № 1

Срок действия программы: 2023-2024 уч.г.

Зав. кафедрой Окороков Владимир Михайлович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Кафедра экономики

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Огороков Владимир Михайлович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Кафедра экономики

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Огороков Владимир Михайлович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Кафедра экономики

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Огороков Владимир Михайлович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Кафедра экономики

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой Огороков Владимир Михайлович

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель - Приобретение знаний, умений и формирование компетенций в области стандартизации, метрологии и подтверждения соответствия для ведения коммерческой деятельности.

Задачи - изучить структурные элементы указанных видов профессиональной деятельности; применять техническое законодательство; овладеть умениями работы с техническими регламентами, документами по стандартизации; уметь применять национальные единицы измерений; уметь проводить измерения и определять их достоверность; знать и распознавать формы оценки соответствия, знать и соблюдать порядок проведения сертификации и декларирования соответствия; знать порядок проведения государственного надзора за соблюдением обязательных требований к продукции и порядок проведения государственного метрологического надзора в сфере торговли.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.11
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Торговое дело
2.1.2	Теоретические основы товароведения и экспертизы товаров
2.1.3	Коммерческая деятельность
2.1.4	Правовое регулирование профессиональной деятельности
2.1.5	Управление персоналом организации
2.1.6	Управление торгово-технологическими процессами
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Техническая оснащенность и охрана труда на предприятиях торговли
2.2.2	Управление качеством в коммерческой деятельности
2.2.3	Организация торговой деятельности
2.2.4	Международная торговля
2.2.5	Экономическое управление бизнесом
2.2.6	Биржевое дело
2.2.7	Управление ценовой политикой
2.2.8	Товарная политика
2.2.9	Методы стимулирования продаж

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-3.2: Обеспечивает необходимый уровень качества торгового обслуживания

Знать: цели и принципы сертификации требования, предъявляемые к органам и экспертам; нормативно-правовые акты в области стандартизации, метрологии и подтверждения соответствия.

Уметь: использовать факторы, обеспечивающие сохраняемость товара

Владеть: навыками применения принципов сертификации

ПК-5.2: Анализирует факторы ценообразования и формирует цены на товары, работы и услуги

Знать: порядок проведения государственного метрологического надзора в сфере торговли

Уметь: анализировать порядок проведения государственного надзора в сфере торговли

Владеть: навыками применения национальных единиц измерений, навыками применения товарной информации; навыками идентификации товаров для выявления и предупреждения их фальсификации.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать: основные понятия в области сертификации и стандартизации; цели и принципы сертификации требования, предъявляемые к органам и экспертам; факторы, обеспечивающие сохраняемость товара; средства, виды и формы товарной информации; нормативно-правовые акты в области стандартизации, метрологии и подтверждения соответствия.
3.2	Уметь: использовать нормативные документы в области стандартизации; обеспечивать необходимый уровень качества товаров и их сохранение; осуществлять контроль качества; применять знания, позволяющие обеспечить сохраняемость товара; применять знания в области товарной информации в своей профессиональной деятельности идентифицировать товары для выявления и предупреждения их фальсификации.

3.3	Владеть: навыками применения нормативных документов в области стандартизации; навыками контроля необходимого уровня качества товаров и их сохранности; навыками диагностики дефектов; навыками сохранения товара; навыками применения товарной информации; навыками идентификации товаров для выявления и предупреждения их фальсификации.
------------	--

стр. 6

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) очная форма							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов всего/л/пр	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Сам.работа
1.	Тема 1. Общая характеристика стандартизации	4/2	4,5/3/1,5	ПК-3.2 ПК – 5.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		7,5
2.	Тема 2. Методы стандартизации	4/2	4,5/3/1,5	ПК-3.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		7,5
3.	Тема 3. Государственная система стандартизации	4/2	4,5/3/1,5	ПК – 5.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		7,5
4.	Тема 4. Характеристика стандартов	4/2	4,5/3/1,5	ПК-3.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		7,5
5.	Тема 5. Проблемы современного этапа развития стандартизации	4/2	4,5/3/1,5	ПК – 5.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	7,5
6.	Тема 6. Основные понятия в области метрологии	4/2	4,5/3/1,5	ПК-3.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	7,5
7.	Тема 7. Понятие технических и метрологических измерений	4/2	4,5/3/1,5	ПК – 5.2	6.1.1.1 6.1.1.3	2	7,5
8.	Тема 8. Характеристика средств измерений (СИ)	4/2	4,5/3/1,5	ПК-3.2	6.1.1.1 6.1.1.3	2	7,5
9.	Тема 9. Государственный метрологический контроль и надзор (ГМКН)	4/2	4,5/3/1,5	ПК – 5.2	6.1.1.1 6.1.1.3	2	7,5
10.	Тема 10. Стратегия метрологии: перспективы развития метрологической деятельности в стране	4/2	4,5/3/1,5	ПК-3.2	6.1.1.1		7,5
11.	Тема 11. Основные понятия в области сертификации	4/2	4,5/3/1,5	ПК – 5.2	6.1.1.2		7,5
12.	Тема 12. Законодательная и нормативная база подтверждения соответствия.	4/2	2,5/1/0,5	ПК-3.2	6.1.1.3	2	9,5
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) очно-заочная форма							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов всего/л/пр	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Сам.работа
1.	Тема 1. Общая характеристика стандартизации	5/3	1,1/0,5/0,6	ПК-3.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		10,5
2.	Тема 2. Методы стандартизации	5/3	1,1/0,5/0,6	ПК – 5.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		10,5
3.	Тема 3. Государственная система стандартизации	5/3	1,1/0,5/0,6	ПК-3.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		10,5
4.	Тема 4. Характеристика стандартов	5/3	1,1/0,5/0,6	ПК – 5.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		10,5

5.	Тема 5. Проблемы современного этапа развития стандартизации	5/3	1,1/0,5/0,6	ПК-3.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	10,5
6.	Тема 6. Основные понятия в области метрологии	5/3	1,1/0,5/0,6	ПК – 5.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	10,5
7.	Тема 7. Понятие технических и метрологических измерений	5/3	1,1/0,5/0,6	ПК-3.2	6.1.1.1 6.1.1.3	2	10,5
8.	Тема 8. Характеристика средств измерений (СИ)	5/3	1,1/0,5/0,6	ПК – 5.2	6.1.1.1 6.1.1.3	2	10,5
9.	Тема 9. Государственный метрологический контроль и надзор (ГМКН)	5/3	1,1/0,5/0,6	ПК-3.2	6.1.1.1 6.1.1.3	2	10,5
10.	Тема 10. Стратегия метрологии: перспективы развития метрологической деятельности в стране	5/3	1,1/0,5/0,6	ПК – 5.2	6.1.1.1		10,5
11.	Тема 11. Основные понятия в области сертификации	5/3	1,1/0,5/0,6	ПК-3.2	6.1.1.2		10,5
12.	Тема 12. Законодательная и нормативная база подтверждения соответствия.	5/3	1,9/0,5/1,4	ПК – 5.2	6.1.1.3	2	10,1

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
заочная форма

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс	Часов всего/л/пр	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Сам.работа
1.	Тема 1. Общая характеристика стандартизации	3	1,1/0,5/0,6	ПК-3.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		10,5
2.	Тема 2. Методы стандартизации	3	1,1/0,5/0,6	ПК – 5.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		10,5
3.	Тема 3. Государственная система стандартизации	3	1,1/0,5/0,6	ПК-3.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		10,5
4.	Тема 4. Характеристика стандартов	3	1,1/0,5/0,6	ПК – 5.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		10,5
5.	Тема 5. Проблемы современного этапа развития стандартизации	3	1,1/0,5/0,6	ПК-3.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	10,5
6.	Тема 6. Основные понятия в области метрологии	3	1,1/0,5/0,6	ПК – 5.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	10,5
7.	Тема 7. Понятие технических и метрологических измерений	3	1,1/0,5/0,6	ПК-3.2	6.1.1.1 6.1.1.3	2	10,5
8.	Тема 8. Характеристика средств измерений (СИ)	3	1,1/0,5/0,6	ПК – 5.2	6.1.1.1 6.1.1.3	2	10,5
9.	Тема 9. Государственный метрологический контроль и надзор (ГМКН)	3	1,1/0,5/0,6	ПК-3.2	6.1.1.1 6.1.1.3	2	10,5
10.	Тема 10. Стратегия метрологии: перспективы развития метрологической деятельности в стране	3	1,1/0,5/0,6	ПК – 5.2	6.1.1.1		10,5
11.	Тема 11. Основные понятия в области сертификации	3	1,1/0,5/0,6	ПК-3.2	6.1.1.2		10,5
12.	Тема 12. Законодательная и нормативная база подтверждения соответствия.	3	1,9/0,5/1,4	ПК – 5.2	6.1.1.3	2	10,5

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к зачету

1. Основные понятия в области сертификации и стандартизации
2. Цели и принципы сертификации
3. Требования, предъявляемые к органам и экспертам
4. Объекты стандартизации
5. Сущность стандартизации
6. Документы в области стандартизации, используемые на территории Российской Федерации
7. Классификация документов в области стандартизации
8. Цели, принципы, функции стандартизации
9. Методы стандартизации
10. Документы в области стандартизации
11. Стандартизация услуг
12. Технические условия как нормативный документ
13. Характеристика физических величин
14. Понятие видов и методов измерения
15. Международная система единиц
16. Условия обеспечения единства измерений
17. Функции стандартных образцов
18. Основные теории и методики измерений
19. Требования к средствам измерений
20. Классификация и общая характеристика средств измерений
21. Обязательная и добровольная сертификация
22. Цели и принципы подтверждения соответствия
23. Организация и порядок проведения обязательного подтверждения соответствия
24. Схемы обязательной сертификации
25. Правила обязательной сертификации
26. Особенности сертификации отдельных видов услуг
27. Правила функционирования системы добровольной сертификации услуг
28. Элементы, составляющие категорию качества
29. Требования к качеству
30. Критерии, определяющие величину риска продукции
31. Процедура «контроля качества»
32. Этапы процедуры испытаний
33. Этапы жизненного цикла продукции
34. Факторы, обеспечивающие сохраняемость товара
35. Средства, виды и формы товарной информации
36. Нормативно-правовые акты в области стандартизации, метрологии и подтверждения соответствия

5.2. Темы письменных работ

Темы рефератов:

1. Роль стандартизации (сертификации) в обеспечении конкурентоспособности товаров
2. Нормативная основа систем качества.
3. Законодательная и нормативная база сертификации.
4. Роль правил метрологии в обеспечении безопасности и качества товаров (услуг).
5. Направления совершенствования стандартизации в России.
6. Направления совершенствования метрологии в России.
7. Направления совершенствования сертификации в России.
8. Характеристика фонда отечественных стандартов по определенной группе продукции.
9. Характеристика фонда отечественных стандартов по определенной группе услуг.
10. Роль стандартов ССБТ в обеспечении безопасности товаров и услуг.
11. Законодательная и нормативная основа стандартизации.
12. Характеристика фонда отечественных стандартов по определенной группе продукции.
13. Характеристика фонда международных стандартов по определенной группе продукции.
14. Методика обработки результатов измерений показателей качества продукции.
15. Факторы, влияющие на точность измерения показателей качества продукции.
16. Законодательная и нормативная основа метрологии.
17. Сравнительная характеристика добровольной и обязательной сертификации.
18. Сравнительная характеристика сертификатов соответствия и декларации соответствия.
19. Сравнительная характеристика схем сертификации.
20. Характеристика функций участников работ по сертификации.
21. Порядок сертификации определенной группы продукции.
22. Порядок сертификации определенной группы услуг.
23. Ответственность изготовителей за нарушение обязательных требований государственных стандартов.
24. Ответственность изготовителей и продавцов за нарушение правил метрологии.
25. Ответственность изготовителей и продавцов за нарушение правил сертификации.

5.3. Фонд оценочных средств

Оценочные материалы для текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры от « 30 » 08 2023 г. протокол № 1, являются приложением к рабочей программе

5.4. Перечень видов оценочных средств

практические задания, кейс, эссе, тест, ситуационные задачи

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

- 6.1.1.1. Метрология, стандартизация, сертификация : учебник / И.П. Кошева, А.А. Канке. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 415 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/941918>
- 6.1.1.2 Метрология, стандартизация и сертификация : учеб. пособие / Е.Б. Герасимова, Б.И. Герасимов. — 2-е изд. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 224 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/922730>
- 6.1.1.3. Метрология, стандартизация и сертификация : учеб. пособие / В.Е. Эрастов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 196 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/23696. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/636240>

6.1.2. Дополнительная литература

- 6.1.2.1 Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993 года) // СПС «Консультант Плюс».
- 6.1.2.2 Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ // СПС «Консультант Плюс».
- 6.1.2.3 Налоговый Кодекс Российской Федерации (части первая и вторая) от 31.07. 1998 года № 146 – ФЗ // СПС «Консультант Плюс».
- 6.1.2.4 Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия: Учебное пособие: практикум / М.А. Николаева, Л.В. Карташова, Т.П. Лебедева - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 64 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (o) ISBN 978-5-8199-0570-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/428833>
- 6.1.2.5 Стандартизация, метрология, подтверждение соответствия: Учебное пособие / Боларев Б.П. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 254 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-009799-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/457803>
- 6.1.2.6 Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия: Учебник/Николаева М. А., Карташова Л. В., 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 352 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-8199-0623-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/473200>
- 6.1.2.7 Метрология, стандартизация, сертификация, техническое регулирование и документование: Учебник / В.Ю. Шишмарев. — М.: КУРС: ИНФРА-М, 2017. — 312 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/792023>
- 6.1.2.8 Метрология, стандартизация и сертификация. Основы взаимозаменяемости : учеб. пособие / В.Д. Мочалов, А.А. Погонин, А.А. Афанасьев. — 2-е изд., стереотип. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 264 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5a40aec22da5b7.51406662. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/953380>

6.2. Перечень ресурсов сети «Интернет»

- 6.2.1 Научная электронная библиотека (электронные статьи по экономике) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>
- 6.2.2 Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» (электронные статьи) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.ecsocman.edu.ru](http://www.ecsocman.edu.ru)
- 6.2.3 Электронная библиотека по бизнесу, финансам, экономике и смежным темам (электронные книги) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.finbook.biz>.
- 6.2.4 <http://www.rsl.ru/> (сайт Российской Государственной библиотеки).
- 6.2.5 <http://www.gks.ru/>(сайт Г оскомстата РФ).
- 6.2.6 <http://www.hrm.ru/>(специализированный сайт для HRменеджеров).
- 6.2.7 <http://www.minzdravsoc.ru/>(сайт Министерства труда и социального развития РФ).
- 6.2.8 <http://www.chelt.ru/>(сайт журнала "Человек и труд").
- 6.2.9 <http://elibrary.ru/defaultx.asp> Научная электронная библиотека.
- 6.2.10 <http://www.minfin.ru> Министерство финансов РФ

6.3.1 Перечень программного обеспечения

- 6.3.1.1. ConsultantPlus (правовая информационная система, договор №459363 от 21.11.2019, российское ПО)
- 6.3.1.2. Windows 7 (операционная система, договор № 48509295 от 17.05. 2011)
- 6.3.1.3. MSOffice2010 (комплект офисного ПО, договор № 48509295 от 17.05. 2011)
- 6.3.1.4. Lazarus (открытая среда разработки программного обеспечения на языке ObjectPascal для компилятора FreePascal, открытое ПО)
- 6.3.1.5. OpenOffice (комплект офисного ПО, открытое ПО)
- 6.3.1.6. NVDA (ПО для помощи людям с ОВЗ управлять компьютером, открытое ПО)
- 6.3.1.7. WindowsXP (операционная система, лицензия №42036743 от 16.04.2007)
- 6.3.1.8. MSOffice 2007 (комплект офисного ПО, лицензия №43224817 от 19.12.2007)
- 6.3.1.9. AstraLinux Орел (операционная система на базе DebianGNU/Linux, открытое ПО)
- 6.3.1.10. LibreOffice (кроссплатформенный, свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом, открытое ПО)

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

- 6.3.2.1 Научная электронная библиотека, ИСС, <http://elibrary.ru>
- 6.3.2.2 Российская Государственная библиотека, ИСС, <http://www.rsl.ru>
- 6.3.2.3 Федеральная служба государственной статистики, база данных, <https://rosstat.gov.ru/>
- 6.3.2.4 Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Курской области, база данных, <https://kurskstat.gks.ru/>
- 6.3.2.5 Электронно-библиотечная система Znanium.com, база данных,
- 6.3.2.6 Официальный интернет-портал правовой информации, база данных <http://pravo.gov.ru/>
- 6.3.2.7 Научная библиотека КиберЛенинка, ИСС, <http://cyberleninka.ru/>
- 6.3.2.8 Федеральный портал проектов нормативных правовых актов, база данных, <https://regulation.gov.ru/>
- 6.3.2.9 Информационно-правовой портал Право.ru, ИСС, <https://pravo.ru/>
- 6.3.2.10 Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия), ИСС, <http://uisrussia.msu.ru/>
- 6.3.2.11 Федеральный портал «Российское образование», ИСС, <http://www.edu.ru/>
- 6.3.2.12 Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» (электронные статьи), ИСС, <http://www.ecsocman.edu.ru>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- 7.1. 305000, Российская Федерация, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, дом 35, Ауд. 406
- 7.2. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
- 7.3. Столы учебные, стулья, доска маркерная 3-х створчатая, экран, трибуна, часы, жалюзи, репродукции картин, рециркулятор бактерицидный, проектор Acer, парта для инвалида-колясочника

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические рекомендации студентам в период работы на лекционных занятиях. Основу теоретического обучения студентов составляют лекции. На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению студентами изучаемых проблем, но и стимулированию их активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию научного мировоззрения, профессионально-значимых свойств и качеств. Лекции по учебной дисциплине проводятся, как правило, в виде проблемных дискуссий в форме диалога.

Излагаемый материал может показаться студентам сложным, поскольку включает знания, почерпнутые преподавателем из различных источников, в том числе – зарубежных. Вот почему необходимо добросовестно и упорно работать на лекциях. Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, студенты должны внимательно воспринимать действия преподавателя, запоминать складывающиеся образы, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета, применения знаний на практике при решении учебных профессиональных задач. Студенты должны аккуратно вести конспект. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос в установленном порядке преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо так же выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы,

чертежи и т.д.), которые использует преподаватель. Лекционное занятие должно быть содержательным, проблемным, диалоговым, интересным, эффективным, отличаться новизной рассмотрения учебных вопросов.

Студентам, изучающим курс, рекомендуется расширять, углублять, закреплять усвоенные знания во время самостоятельной работы, особенно при подготовке к семинарским/практическим занятиям, изучать и конспектировать не только обязательную, но и дополнительную литературу.

Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине помимо конспектов лекций, студентам необходимо научиться работать с обязательной и дополнительной литературой. Изучение дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и умение работать в сети «Интернет».

Методические рекомендации студентам по подготовке к практическим занятиям.

По каждой теме учебной дисциплины проводятся практические занятия. Их главной задачей является углубление и закрепление теоретических знаний у студентов, формирование и развитие у них умений и навыков применения знаний для успешного решения прикладных психологических задач. Практическое занятие проводится в соответствии с учебным планом.

Подготовка студентов к практическому занятию включает:

- заблаговременное ознакомление с планом семинара/практического занятия;
- изучение рекомендованной литературы и конспекта лекций;
- подготовку полных и глубоких ответов по каждому вопросу, выносимому для обсуждения;
- подготовку доклада, эссе, реферата по указанию преподавателя;
- освоение своей роли как участника тренинга или деловой игры;
- заблаговременное решение учебно-профессиональных задач к занятию.

При проведении практических занятий уделяется особое внимание заданиям, предполагающим не только воспроизведение студентами знаний, но и направленных на развитие у них практических умений и навыков, а также творческого мышления, научного мировоззрения, профессиональных представлений и способностей.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны прочитать записи лекций, изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить задания для самостоятельной работы. Особое внимание следует уделить осмыслению новых понятий и психологических категорий.

Целесообразно готовиться к практическим занятиям за 1–2 недели до их начала, а именно: на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить в виде текстов и презентаций развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

Студент должен быть готов к контрольным опросам на каждом учебном занятии. Одобряются и поощряются инициативные выступления с докладами, эссе по темам практических занятий.

Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников. При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на систематичность и регулярность изучения основной и дополнительной литературы, конспекта лекций, а также выполнения домашних заданий. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями. Особое внимание необходимо обратить на подготовку к практическим занятиям, предусматривающим моделирование различных ситуаций взаимного влияния людей в деятельности и общении на ЭВМ. Подготовленные студентами модели должны быть адекватными, доступными для непосредственного восприятия, конкретными, определенными, изменчивыми и т.д.

Методические рекомендации студентам по подготовке к контрольным заданиям, фиксированных выступлений и докладов к практическим занятиям. При подготовке к докладу на практическом занятии по теме, указанной преподавателем, студент должен ознакомиться не только с основной, но и с дополнительной литературой, а также с последними публикациями по этой тематике в сети Интернет. Необходимо подготовить текст доклада, эссе и иллюстративный материал в виде презентации. Доклад должен включать введение, основную часть и заключение. На доклад отводится 20–25 минут учебного времени. Он должен быть научным, конкретным, определенным, глубоко раскрывать проблему и пути ее решения. Особенно следует обратить внимание на безусловную обязательность решения домашних задач, указанных преподавателем к практическому занятию.

Методические рекомендации студентам по подготовке курсовой работы представлены в специальных методических рекомендациях в ФОМ по дисциплине.

Методические рекомендации студентам по подготовке к зачету и экзамену.

При подготовке к зачету и экзамену студент должен повторно изучить конспекты лекций и рекомендованную литературу, просмотреть основные задания, выполненные самостоятельно и на практических занятиях, а также составить ответы на все вопросы, вынесенные на экзамен или зачет.